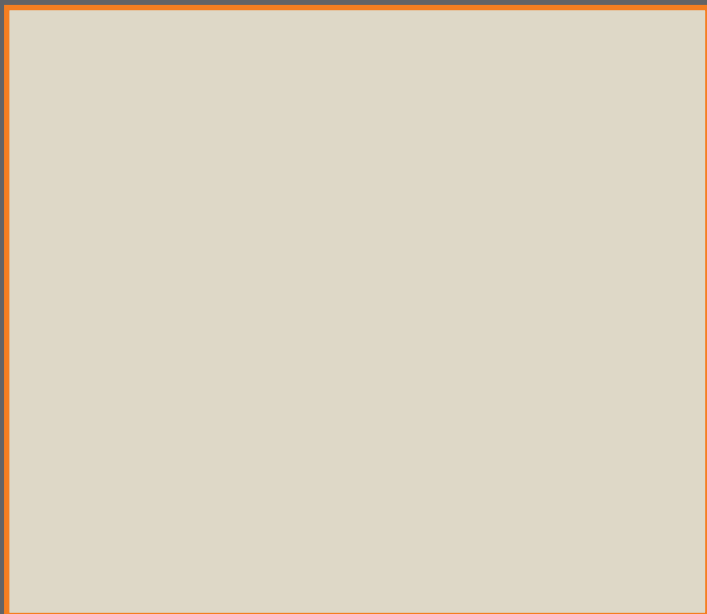




Audace et Développement

La campagne de levée de fonds de l'Icam



Francis Mer
Président de la campagne
de levée de fonds de l'Icam

Jean-Michel Viot
Directeur Général du Groupe Icam

Lettre n°3 - Automne 2013

Groupe Icam - 35 rue de la Bienfaisance - 75 008 Paris - www.icam.fr

“Former des femmes et des hommes qui auront l’audace de s’engager, autrement, pour construire le monde de demain” :

A toulouse, des élèves de l'Icam lauréats du concours du Cercle des Économistes !

Les rencontres économiques d'Aix-en-Provence, événement de portée internationale organisé chaque été depuis 2001 par le Cercle des Économistes, rassemblent autour d'un thème économique et sociétal des personnalités du paysage économique et politique. L'ambition de ces rencontres est de contribuer à une meilleure compréhension des problématiques économiques, de porter un regard critique sur l'économie mondiale actuelle et de déterminer les actions qui influenceront sur l'avenir de notre société et de nos entreprises.

La thématique “Le choc des temps — L'économie mondiale, entre urgences et long terme” de l'édition 2013 fut l'occasion de donner la parole aux étudiants dans le cadre du concours “Inventez 2020”. Le jury, présidé par Erik Orsenna de l'Académie française, a décerné parmi un grand nombre de participants d'écoles prestigieuses le premier prix à des étudiants du site de Toulouse pour la rédaction de leur essai : “2020, le temps de relier ce qui est séparé”. Cette équipe, 3^{ième} photo dans la bannière à partir de la droite, était composée d'apprentis ingénieurs de la promotion 2014 et d'élèves de l'école de production intégrée sur le site Icam et préparant un CAP.

Les écoles de production forment des jeunes aux diplômés d'état : CAP, BEP et Bac Pro. Elles proposent une alternative aux dispositifs scolaires et d'apprentissage existant grâce à un concept de pédagogie unique articulée autour de la commande client. L'activité de production réalisée au sein d'un atelier sert de support pédagogique à la formation.

2020

le temps de relier ce qui est séparé

Ces étudiants, aux profils différents, ne sont généralement pas amenés à entreprendre ensemble. Pourtant, c'est ensemble qu'ils ont réfléchi au Monde de 2020, non pas en dissertant, mais en expérimentant. Sur des principes d'ouverture, de communication et d'échange, en s'appuyant sur des critiques constructives, l'écoute et le respect, ils racontent leur histoire, et proposent une voie pour partager le travail et non le diviser. Margaux, Quentin, Rémy, Issam, Hossein, Sofikul, guidés par deux professeurs, ont su prouver que la volonté de mixité sociale défendue par l'Icam fonctionne et qu'elle permet la réalisation de grandes choses.

Pour en savoir plus :
www.lecercledeseconomistes.asso.fr





Le futur campus Icam site de Paris Sénart (Photo non contractuelle)

Paris Sénart : l'Icam ouvre son neuvième campus en Île-de-France

Après un fort développement en régions puis une implantation significative à l'international, l'Icam a opté pour le territoire Sénartais, intégré au Grand Paris, pour implanter son premier campus en Île-de-France. Il s'agit du sixième campus en France et du neuvième site pour l'Icam.

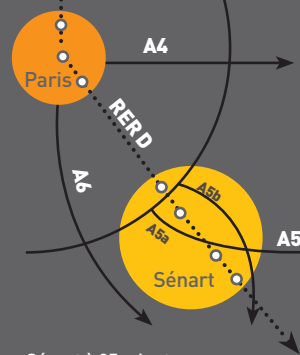
Localisé au sein du Carré Sénart, le campus de l'Icam Site de Paris Sénart s'étendra sur 20 000 m². Les trois bâtiments qui le composeront seront tous BBC (bâtiments basse consommation) et labellisé BREEAM. Ils seront destinés à la formation et à l'hébergement. À terme, le campus accueillera 1 000 étudiants dont 300 apprentis, ainsi que 120 postes à temps plein, dont 90 enseignants chercheurs.

La première tranche des travaux débutera à l'automne 2013 avec la construction de la résidence qui permettra d'accueillir 312 étudiants. Le projet est soutenu par la région Île-de-France, les collectivités locales et des entreprises du territoire.

Les partenaires trouveront des hommes et des femmes formés, entre autres, sur des thématiques prioritaires pour le territoire : la logistique et supply chain, les bâtiments et villes durables, la santé et les biotechnologies, et enfin l'écologie sociale et industrielle.

L'Icam et son partenaire l'Université Paris Est Créteil (UPEC) souhaitent faire de cet espace un véritable Pôle des Sciences de l'Ingénieur, dont les objectifs, seront entre autres, de :

- promouvoir les formations scientifiques et techniques dans les lycées;
- développer des axes d'études et de recherche communs;
- mutualiser des équipements;
- mettre en place des passerelles entre les formations;
- développer le nombre de doctorants à l'Icam.



Sénart à 35 minutes en RER et 35 km de Paris



La première promotion après la remise des bleus

Interview Jean-Pierre PAUWELS



Jean-Pierre PAUWELS, adjoint au directeur de l'Icam site de Paris Sénart, a piloté l'équipe Icam ayant œuvré à l'ouverture de ce nouveau campus depuis les premières phases.

"La réflexion de l'implantation d'un site Icam en Île-de-France a débuté au printemps 2008. Il aura fallu quatre années de travail avant que la première promotion ne soit accueillie dans les locaux provisoires en septembre 2012".

Quel est le profil de la première promotion ?

La promotion entrée en 2012 est fière de nous accompagner dans cette aventure ! Elle représente 23 élèves, dont 26% de filles, qui viennent pour moitié de la région parisienne, mais aussi de toute la France.

Chaque nouvelle promotion s'accompagne du recrutement de professeurs pour assurer les cours en mathématiques, physique — chimie et en sciences de l'ingénieur. Les élèves apprécient le fait d'être une petite promotion, car cela permet une plus grande proximité avec les équipes pédagogiques ainsi qu'un suivi plus personnalisé.

La deuxième promotion Icam Intégré qui rentre en septembre 2013 comporte 24 élèves.

Y-aura-t-il des liens entre les étudiants de chaque site ?

La proximité avec le site de Lille permet la mise en place de ponts entre les promotions. La traditionnelle remise du bleu s'y est déroulée. C'est une étape majeure et symbolique dans l'intégration des nouveaux élèves au sein de l'Icam.

Nos étudiants ont eu l'occasion d'échanger et de sympathiser avec leurs homologues lillois, ils ont pu expérimenter le fonctionnement d'une promotion habituelle d'une centaine d'étudiants et échanger sur la vie associative.

Qu'en est-il de la formation par l'apprentissage ?

La formation Icam Apprentissage va également faire sa rentrée à l'automne avec l'arrivée de 16 étudiants en première année du cycle ingénieur (A3). Certains vont réaliser leur apprentissage dans des entreprises de la région. Parmi ces entreprises, il y a des PME qui nous ont approchés suite à l'implantation sur le territoire, signe que la formation dispensée à l'Icam répond non seulement à une demande des jeunes Franciliens, mais aussi à un besoin des entreprises locales.

Comment s'intègrent les étudiants dans leur nouvel environnement ?

Les étudiants de deuxième année (I2) vont être amenés à s'intéresser au tissu associatif de la région dans le cadre du projet "Action Solidaire". Cela sera une belle manière de contribuer à faire connaître l'Icam en Île-de-France, et pour ceux qui choisiront des actions dans le secteur social à contribuer au mieux vivre ensemble.