



# Audace et Développement

## La campagne de levée de fonds de l'Icam

*“Former des femmes et des hommes qui auront l’audace de s’engager, autrement, pour construire le monde de demain” :*

### Recherche : une nouvelle finalité pour les projets Icam

Le conseil d’administration du Groupe Icam a validé dernièrement la nouvelle finalité définie comme cadre pour tous les projets de Recherche de l’Icam. Ces derniers devront désormais s’inscrire dans une démarche de

« **partage du progrès scientifique au plus grand nombre, par l’accompagnement de la transition environnementale et sociétale des entreprises** ».

La « transition environnementale et sociétale » se traduit par un soutien aux entreprises dans leurs évolutions, quelles qu’elles soient, au regard des exigences environnementales et sociétales qui s’imposent progressivement à la conscience nationale et internationale.

Le partage « auprès du plus grand nombre » signifie que les nouvelles découvertes devront profiter à tous, en particulier aux pauvres, aux

réfugiés, aux personnes déplacées et à ceux qui œuvrent au service de l’environnement.

Cette vision s’inscrit parfaitement dans les valeurs humanistes défendues par le Groupe. Elle est tout à la fois différenciante (visée

**« partage du progrès scientifique au plus grand nombre, par l’accompagnement de la transition environnementale et sociétale des entreprises »**

de partage) et facteur d’intégration notamment pour les jeunes générations. Elle doit faciliter les choix stratégiques, et ainsi témoigner d’une cohérence globale de nos travaux de recherche.

Un Conseil Stratégique de la Recherche sera prochainement constitué. Il aura pour mission de valider les nou-

veaux projets, en s’assurant de leur adéquation avec cette nouvelle finalité.

Cette démarche s’inscrit bien dans le cadre général de notre volonté de développer la recherche académique au sein de nos écoles.

Daniel Bracquart  
Président du Comité de campagne de levée de fonds

Jean-Michel Viot  
Directeur Général du Groupe Icam

Lettre n°2 - Hiver 2012



## Le Loyola Icam College of Engineering and Technology



Après deux années de collaboration avec le Loyola College, et un investissement de départ de 12 millions d'euros l'Icam a ouvert en septembre 2010 un nouveau site en Inde.

Le Loyola Icam College of Engineering and Technology s'appuie sur un partenariat avec une prestigieuse école indienne : le Loyola College situé à Chennai, capitale de l'état du Tamil Nadu au sud-est de l'Inde. Créée par les jésuites français en 1925, **cette école est actuellement l'une des meilleures dans l'enseignement supérieur en Inde**. Ce projet a permis à l'Icam de s'implanter dans une zone particulièrement dynamique de l'économie mondiale. Au delà d'une nouvelle implantation à l'étranger, ce partenariat franco-indien a pour objectif de former des ingénieurs "cross-culturels", qui se seront enrichis des cultures française et indienne.

### Former des ingénieurs « cross-culturels »

Chaque année, le Loyola Icam College délivrera le **bachelor of engineering (bac + 4) à 500 étudiants indiens**. Dans chaque promotion, un groupe de 50 étudiants indiens et français suivra un parcours « cross-culturel », en partageant trois années de formation : **un an en Inde et deux ans en France**. « *Enrichis des deux cultures et diplômés de l'Icam, ces jeunes ingénieurs seront sensibles aux différences culturelles et capables de travailler dans un environnement international* », assure Jean-Michel VIOT, Directeur Général du Groupe Icam. Un système de prêts d'honneur sera également mis en place pour les étudiants issus des classes les plus défavorisées. « *Nous souhaitons accueillir 20 à 30 % d'étudiants hors castes dans chaque promotion* », déclare Olivier BARREAU, Directeur Général des Etudes.

### L'originalité du cursus : un enseignement plus professionnalisant

350 000 ingénieurs sont diplômés en Inde chaque année. « *Les étudiants indiens apprennent leurs cours par cœur et se trouvent ainsi souvent démunis lorsqu'ils doivent appliquer leurs connaissances* », note Jean-Luc SOUFLET, président de l'Icam. Ainsi, l'enseignement dispensé par le Loyola Icam College se veut plus professionnalisant. Aux 3000 h d'enseignements académiques (sur 8 semestres), dédiés aux matières scientifiques et aux techniques de l'ingénieur, (programme défini par Anna University à Chennai), l'originalité du Loyola-Icam College est de proposer environ 1000 h d'enseignements supplémentaires - le programme pédagogique - **pour préparer des ingénieurs socialement responsables, compétents, créatifs, engagés, et à l'écoute d'autrui**. Ce type de démarche n'existe pas dans les écoles d'ingénieurs locales liées au programme officiel de l'état du Tamil Nadu. Il constitue les fondements du partenariat.

Ce programme pédagogique s'articule autour des axes suivants: tutorat individuel assuré par les professeurs et l'encadrement du College, techniques de communication et de gestion du temps, sensibilisation aux différentes cultures, religions, à l'éthique, et ainsi être à l'écoute de l'autre; gestion de projets en interne et en relation avec les entreprises, visites et stages en entreprises, missions sociales, clubs d'activités pour les étudiants. L'équipe pédagogique compte pour l'instant 20 enseignants indiens, spécialement recrutés par l'école.

Toute cette démarche vise à extraire les étudiants du mode d'apprentissage théorique et « par cœur » vers **un mode d'apprentissage où la mise en situation concrète développe l'esprit d'analyse, de synthèse, et d'initiative**.

### Le site : nouveaux bâtiments et équipements

Sur un terrain mis à disposition des jésuites indiens, **15 000 m<sup>2</sup>** seront construits pour 1650 élèves, pour un investissement d'environ 6,5 millions d'euros. D'autres extensions seront possibles dans le futur pour ouvrir de nouveaux départements. A terme, 10 départements (du génie mécanique aux biotechnologies) seront créés, avec 60 étudiants par classe. Le site accueillera jusqu'à **2400 étudiants**. Egalement prévue, la construction d'une résidence pour 300 étudiants et l'extension de celle des filles.



### La troisième promotion - déjà !

est arrivée en août. Les élèves sont à présent au nombre de 1100. Leurs résultats à l'équivalent du bac sont remarquables. Le fameux indicateur «cut of marks» est à 175 (sur 200) contre 167 pour la seconde promotion et 122 pour la première.

Arrivés au Loyola Icam College 4 semaines avant la rentrée officielle, ils ont suivi un programme commun de développement personnel, et de mise à niveau en maths et dessin industriel animé par le père Xavier ALPHONSE du Loyola College.



### Etudiants Indiens en France dès 2013

En juin 2013, une vingtaine d'étudiants indiens de la première promotion (arrivés en 2010), seront accueillis en France un mois avec au programme : cours de français, visites d'entreprises, découverte de la région...Ce sera une première prise de contact, avant la possibilité de réaliser leur projet de fin d'études en France en 2014 et de poursuivre par deux années complémentaires à l'Icam. Pour l'heure, ce sont 13 jeunes Icam de deuxième année qui vivent à Chennai un semestre au College : cinq filles et huit garçons en provenance de Lille Nantes et Toulouse.